

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Komariah dkk. 2010. *Visionary Leadership Menuju sekolah Efektif*, Bandung: Bumi Aksara
- Abdurrahman, Syaikh. 2007. *Tafsir As-Sa'di*, Jakarta: Darul Haq
- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Saiful. 2010. *Optimalisasi Kinerja Kepala sekolah*. Jakarta : Gibon Books
- Budimansyah, Dasim dkk. 2010. *PAKEM: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, Bandung: Ganesindo
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB. BP*. Jakarta: Cipta Karya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikolog Belajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Engkoswara dkk. 2011. *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman, Pupuh. 2014. "*Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*". Bandung: Redaksi Refika Aditama.
- Hasibuan, M. 2001. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta; Bumi Aksara
- Kadarman dan Yusuf Udaya. 1996. *Pengantar Ilmu Manajemen*, Jakarta; Binarupa Aksara
- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 19. Tahun 2005*
- Koentjaraningrat. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Ma'mur Asmani, Jamal. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan): Menciptakan Metode pembelajaran yang efektif dan berkualitas*, Yogyakarta: Diva Press

- Megi, P.2012. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Kota Bumi Selatan Kabupaten Lampung Utara*. Lampung. Unila press
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta. PT. Prestasi New Jersey: Pearson-Prentice Hall
- N.K, Roestiyanah. 2008. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta; Bina Aksara
- Nasution, S. 1989. *Berbagai Pendekatan Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara
- Oteng Sutisna, *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk professional*. Bandung: Angkasa
- Purwanto, Ngalim. 2014, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya
- Rahman (at all). 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint
- Ramayulis, 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta; Kalam Mulia
- Ridwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Robbins, Stephen P. 2003. *Perilaku Organisasi Jilid 1*. Jakarta : PT. Indeks Kelompok Gramedia
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah: Teori dasar dan Praktik*, Bandung: Refika Aditama
- Sagala, Syaifu. 2007. *Manajemen Strategik dalam peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,
- Sallis dkk. 2010., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta, Kencana
- Sedarmayanti. 2001. *Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sigit, Soehardi. 2003. *Esensi Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Lukman Offset
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2010. *Kinerja Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- Sutikno,Sobry. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan (Tips praktis untuk menjadi pemimpin yang diidolakan)* Lombok; Holistica
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Uno , Hamzah. 2013. *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Akasara Uliana
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Widyoko, P.E.S. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winata Putra, Udin S. 2001. *Materi Pokok Perencanaan Pengajaran*, Jakarta,Universitas Terbuka
- Wirawan. 2008. *Budaya dan Iklim Organisasi Teori Aplikasi dan Penelitian*. (akarta: Salemba Empat
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG

## KUESIONER PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh budaya organisasi dan kinerja guru terhadap mutu proses pembelajaran pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kota Bandar Lampung. Penelitian ini bukan bertujuan untuk “menguji” atau “menilai” guru, tidak ada jawaban “*benar*” atau “*salah*” bagi setiap pertanyaan yang diajukan. Identitas guru akan *sangat dirahasiakan*. Peneliti hanya akan menggunakan penomoran sebagai simbol untuk masing-masing guru/responden dalam **lembar kuesioner** yang kami dilampirkan.

Kami sangat mengharapkan kerjasama Bapak/Ibu untuk dapat menjawab soal dalam kuesioner penelitian ini dengan sebenar-benarnya yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu sekalian. Silakan mengemukakan pendapat anda secara jujur pada salah satu jawaban yang terdapat pada kolom jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban. **Y** untuk jawaban **Ya**, **Kk** untuk jawaban **Kadang-kadang** dan **T** untuk jawaban **Tidak**. Kami berharap Bapak/Ibu dapat membaca pertanyaan dengan seksama pada kolom butir kuesioner yang telah kami tuliskan.

Kerjasama Bapak/Ibu sangat kami hargai, dan diucapkan banyak terimakasih.

### Identitas Responden

Nama :  
 Jenis Kelamin : L / P  
 Umur :  
 Jabatan : Guru Kelas  
 Kelas/Rombel :  
 Status : PNS / GTT / Lainnya

**LEMBAR KUESIONER**  
**MUTU PROSES PEMBELAJARAN, BUDAYA ORGANISASI DAN**  
**KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI**  
**DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

No.Responden : ..... (Diisi oleh peneliti)

Keterangan:  
Y : Ya  
Kk : Kadang-kadang  
T : Tidak

KUESIONER MUTU PROSES PEMBELAJARAN				
NO	BUTIR KUESIONER	JAWABAN		
		Y	Kk	T
1.	Menurut anda, apakah anda melakukan pembelajaran berpedoman pada prinsip mutu proses pembelajaran yang berfokus pada kepuasan pelanggan?			
2.	Apakah anda berorientasi pada nilai-nilai kepemimpinan dalam proses pembelajaran?			
3.	Apakah anda melibatkan warga dan lingkungan sekolah serta orang tua dalam mengembangkan pembelajaran?			
4.	Apakah anda melakukan pendekatan proses dengan memperhatikan perkembangan kemampuan siswa?			
5.	Apakah anda berupaya melakukan perbaikan terus menerus terhadap proses pembelajaran?			
6.	Menurut anda, apakah terjadi perubahan perilaku siswa seiring dengan berjalannya proses pembelajaran?			
7.	Apakah anda melakukan proses pembelajaran secara terarah sesuai dengan tujuan yang tercantum dalam RPP?			
8.	Apakah siswa mampu mengkaji/menelaah materi dalam proses pembelajaran dengan baik?			
9.	Apakah anda menggunakan tehnik yang baik dan sesuai dengan RPP dalam proses pembelajaran?			
10.	Menurut anda, apakah anda menggunakan metode yang sesuai dengan RPP dalam proses pembelajaran?			
11.	Apakah anda menyampaikan materi yang mampu memacu interaksi dalam proses pembelajaran?			
12.	Apakah materi yang anda sampaikan berorientasi dengan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran?			
13.	Apakah setiap mata pelajaran/materi yang anda sampaikan telah tercantum dalam RPP yang anda buat?			
14.	Menurut anda, apakah RPP yang anda susun telah sesuai dengan 6 prinsip penyusunan RPP (memperhatikan perbedaan individu, partisipasi aktif, budaya membaca menulis, umpan balik & tindak lanjut, keterkaitan & keterpaduan, menerapkan IT)?			
15.	Menurut anda, apakah langkah-langkah pembelajaran yang anda lakukan sesuai dengan RPP yang telah anda buat?			

NO	BUTIR KUESIONER	JAWABAN		
		Y	Kk	T
16.	Apakah anda melakukan proses pembelajaran secara tematik?			
17.	Apakah anda melakukan supervisi/pengawasan terhadap siswa dalam proses pembelajaran?			
18.	Apakah anda mendapatkan evaluasi pembelajaran dari Kepala Madrasah dan atau Pengawas Madrasah?			
19.	Menurut anda apakah Kepala Madrasah dan atau Pengawas menyampaikan hasil pengawasan atas pembelajaran yang anda lakukan?			
20.	Menurut anda apakah sekolah melakukan tindak lanjut atas evaluasi yang telah dilakukan?			
KUESIONER BUDAYA ORGANISASI				
21.	Apakah anda memegang teguh nilai budaya madrasah pada ranah integritas seorang guru?			
22.	Apakah anda memegang teguh nilai budaya madrasah pada ranah profesionalitas sebagai seorang guru?			
23.	Apakah anda senantiasa berinovasi dalam pembelajaran sesuai dengan nilai budaya madrasah?			
24.	Apakah anda melakukan tanggung jawab anda sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang telah ditetapkan oleh madrasah?			
25.	Apakah anda memberikan keteladanan kepada siswa anda?			
26.	Menurut anda, apakah seluruh warga madrasah berperan serta dalam mewujudkan tujuan (visi dan misi) madrasah?			
27.	Menurut anda apakah warga madrasah berperan dalam mewujudkan madrasah yang tepat sasaran?			
28.	Apakah anda melakukan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah?			
29.	Menurut anda, apakah madrasah secara konsisten melakukan kegiatan rutin salat berjamaah dan upacara?			
30.	Menurut anda, apakah Kepala Madrasah dan guru melakukan tugas pokok dan fungsi sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah ditentukan?			
31.	Apakah warga madrasah memegang teguh dan menjalankan aturan-aturan yang ditetapkan oleh madrasah?			
32.	Apakah sekolah memberikan penghargaan dan sanksi sesuai dengan kinerja anda?			
33.	Apakah Madrasah mempunyai ciri khas dan prinsip madrasah yang selalu anda terapkan?			
34.	Apakah Madrasah mempunyai kode etik dan oleh warga madrasah dijadikan sebagai pedoman untuk bertindak?			

NO	BUTIR KUESIONER	JAWABAN		
		Y	Kk	T
35.	Apakah terjadi komunikasi formal dan informal yang baik antara anda dan seluruh warga madrasah?			
36.	Apakah anda berkomitmen terhadap apa yang anda lakukan di madrasah?			
37.	Apakah warga madrasah turut menjaga stabilitas sistem dalam pembelajaran yang ada di madrasah?			
38.	Apakah sistem imbalan (honorarium) diberikan secara jelas kepada anda?			
39.	Apakah terjadi kerjasama yang baik dan keinginan yang antara anda dan seluruh warga madrasah?			
40.	Apakah anda turut membentuk perilaku siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama?			
KUESIONER KINERJA GURU				
41.	Apakah anda menerapkan kompetensi pedagogik anda dalam pembelajaran?			
42.	Apakah anda senantiasa menjaga kompetensi kepribadian anda dalam pembelajaran?			
43.	Apakah anda senantiasa mengembangkan kompetensi profesional anda dalam proses pembelajaran?			
44.	Apakah anda mengimplementasikan kompetensi sosial anda dalam lingkungan madrasah?			
45.	Apakah anda senantiasa bertanggung jawab terhadap tugas yang anda emban dalam madrasah?			
46.	Apakah anda selalu berusaha untuk mengembangkan kontensi anda dalam segala ranah?			
47.	Apakah anda memiliki hubungan intrapersonal dengan rekan sejawat secara baik?			
48.	Apakah anda senantiasa hadir dalam setiap pertemuan di madrasah baik pertemuan pembelajaran di kelas maupun pertemuan lainnya?			
49.	Apakah keberadaan anda mempengaruhi proses pembelajaran di madrasah?			
50.	Apakah anda senantiasa melakukan perencanaan pembelajaran dengan baik?			
51.	Apakah anda melaksanakan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh dan sesuai dengan rencana pembelajaran?			
52.	Apakah anda melakukan evaluasi dan menilai hasil dari setiap proses pembelajaran yang anda lakukan?			
53.	Apakah anda melakukan tindak lanjut dan pelaporan sesuai dengan hasil belajar siswa?			



NO	BUTIR KUESIONER	JAWABAN		
		Y	Kk	T
54.	Apakah anda bekerjasama dengan siswa dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif?			
55.	Apakah anda mempersiapkan dan merencanakan proses pembelajaran dengan memperhatikan kemampuan masing-masing siswa?			
56.	Apakah anda mendayagunakan media pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran?			
57.	Apakah pembelajaran yang anda lakukan menambah pengalaman belajar bagi siswa?			
58.	Apakah anda menerapkan kepemimpinan yang aktif dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran?			
59.	Menurut anda, apakah anda menguasai setiap materi yang anda sampaikan dalam proses pembelajaran?			
60.	Apakah anda menyampaikan materi yang relevan dengan RPP dan kondisi siswa saat proses pembelajaran?			



## BUTIR INSTRUMEN

No.	Variabel	Dimensi	Indikator	Butir sebelum diuji	Butir sesudah diuji
1	Mutu Proses Pembelajaran	Prinsip Mutu (ISO)	a. Fokus pada pelanggan	1	1
			b. Kepemimpinan	2	2
			c. Keterlibatan orang-orang	3	3
			d. Pendekatan Proses	4	4
			e. Perbaikan terus menerus	5	5
		Proses Pembelajaran (Surya, Eggen dan Kuachak)	a. Perubahan perilaku	6	6
			b. Terarah sesuai tujuan	7	7
			c. Siswa menjadi pengkaji	8	8
			d. Guru menggunakan tehnik yang baik	9	9
			e. Guru menggunakan metode yang sesuai	10	10
			f. Materi memacu interaksi	11	11
			g. Materi berorientasi pada pemahaman	12	12
		Mutu Proses (BAN-SD/MI)	a. Setiap mata pelajaran memiliki RPP	13	13
			b. RPP disusun berdasarkan 6 prinsip	14	14
			c. Persyaratan proses	15	-
			d. Langkah pembelajaran sesuai	16	15
			e. Pendekatan tematik	17	16
			f. Pemantauan proses	18	-
			g. Supervisi proses	19	17
			h. Evaluasi terhadap guru	20	18
			i. Penyampaian hasil evaluasi	21	19
			j. Tindak lanjut	22	20
2	Budaya Organisasi	Budaya Madrasah (Kemenag)	a. Integritas	23	21
			b. Profesionalitas	24	22
			c. Inovasi	25	23
			d. Tanggung jawab	26	24
			e. Keteladanan	27	25
		Nilai dan Norma Budaya (Koentjara-ningrat)	a. Tujuan Madrasah	28	26
			b. Sasaran	29	27
			c. Kurikulum	30	28
			d. Perilaku yang meliputi ritual (salat jamaah, upacara bendera dll.)	31	29
			e. Standar operasional prosedur	32	30
			f. Aturan-aturan	33	31
			g. Penghargaan dan sanksi	34	32
			h. Ciri khas	35	33

		Prinsip dan azaz (Depdiknas)	a. Sebagai dasar dalam bertindak	36	34
			b. Komunikasi formal dan informal	37	35
			c. Komitmen	38	36
			d. Stabilitas sistem	39	37
			e. Sistem imbalan yang jelas	40	38
			f. Kerjasama dan keinginan yang kuat	41	39
			g. Membentuk perilaku	42	40
3	Kinerja Guru	Kompetensi (Hamzah)	a. Pedagogik	43	41
			b. Kepribadian	44	42
			c. Profesional	45	43
			d. Sosial	46	44
		Kualitas Kerja (Mulyasa)	a. Bertanggung jawab terhadap tugas	47	45
			b. Berkembang	48	46
			c. Hubungan interpersonal	49	47
			d. Kehadiran	50	48
			e. Keberadaan	51	49
			f. Perencanaan Pembelajaran	52	50
			g. Pelaksanaan pembelajaran	53	51
			h. Evaluasi dan Hasil	54	52
			i. Tindak lanjut dan pelaporan	55	53
		Standar (Depdiknas)	a. Bekerjasama dengan siswa	56	54
			b. Persiapan dan perencanaan pembelajaran	57	55
			c. Pendayagunaan media pembelajaran	58	56
			d. Pengalaman belajar siswa	59	57
			e. Kepemimpinan yang aktif	60	58
			f. Penguasaan Materi	61	59
			g. Penyampaian yang relevan	62	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG